|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10  **TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐIỆN BIÊN**  Số: 80 /KH-ĐB | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Quận 10, ngày 07 tháng 9 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**CÔNG TÁC GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

**NĂM HỌC 2019 – 2020**

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học 2019-2020 của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 10. Trên cơ sở tình hình thực tế của nhà trường và những kết quả đạt được ở năm học 2018-2019; Trường Tiểu học Điện Biên Quận 10 xây dựng Kế hoạch năm học 2019-2020 như sau:

1. **ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

Năm học 2019-2020 toàn trường có 25 cán bộ, giáo viên, công nhân viên, 237 học sinh được chia làm 8 lớp, khối lớp 1, khối lớp 2 và khối lớp 3 mỗi khối có 02 lớp, các khối còn lại mỗi khối có 01 lớp, cụ thể:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Khối 1 | Khối 2 | Khối 3 | Khối 4 | Khối 5 | Tổng cộng |
| Số lớp | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Số học sinh | 59 | 69 | 55 | 24 | 30 | **237** |
| Nữ | 27 | 32 | 25 | 11 | 10 | **105** |

Tình hình đội ngũ:

* Chi bộ nhà trường có 06 đảng viên chính thức, hoạt động độc lập, lãnh đạo toàn diện các mặt hoạt động trong đơn vị, chấp hành chỉ đạo của Đảng ủy Phường 11, Quận 10.
* Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên của trường là 25 người, trong đó:

Quản lý: 02; Giáo viên: 15 (gồm 8 giáo viên dạy nhiều môn, 6 giáo viên bộ môn và 1 giáo viên Tổng phụ trách Đội); Nhân viên: 08;

* Trình độ chuyên môn nghiệp vụ:

+ Thạc sĩ: 01; Đại học: 13; Cao đẳng: 03, Trung cấp: 03.

+ Trên chuẩn: 14; Đạt chuẩn: 06;

* Biên chế: 16; Hợp đồng: 09.

1. **Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm sâu sát của Đảng ủy, Ủy ban nhân dân Phường 11 Quận 10, và các ban ngành, đoàn thể, khu phố của phường trong công tác phối hợp, hỗ trợ các hoạt động giáo dục, ổn định an ninh trật tự trên địa bàn, tạo điều kiện môi trường tốt cho nhà trường hoạt động.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 10 quan tâm chỉ đạo sâu sát mọi hoạt động của nhà trường.

- Trường được xây mới và đưa vào sử dụng từ năm 2017 tại địa chỉ số 378/3-5 đường Điện Biên Phủ, P.11, Q.10, đáp ứng tốt nhu cầu học tập cho con em nhân dân trên địa bàn phường. Từ khi trường được xây mới đã thu hút sự quan tâm của Cha Mẹ học sinh trên địa bàn phường và các khu vực lân cận, từ đó số học sinh xin vào học tại trường cũng tăng lên theo từng năm, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, đã tạo được sự tin tưởng của phụ huynh học sinh trong công tác giáo dục của nhà trường.

- Đa số học sinh của trường có phẩm chất và năng lực tốt, chăm ngoan, lễ phép, biết nghe lời, các em đều cư trú tại phường 11 ngay trên địa bàn phường. Học sinh có ý thức tự giác học tập, thực hiện tốt nội quy, tham gia tích cực mọi phong trào của nhà trường, nhiều học sinh có tinh thần tương thân tương ái giúp đỡ nhau cả trong học tập lẫn cuộc sống.

- Phần lớn đội ngũ giáo viên trẻ, có tâm huyết với nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực đổi mới phương pháp. Đội ngũ giáo viên của nhà trường đều đạt chuẩn, hiện có một số thầy cô và các anh chị công nhân viên đang theo học các lớp cử nhân, lớp nâng cao để nâng chuẩn.

- Mặc dù cuộc sống vẫn còn có khó khăn nhưng cha mẹ học sinh luôn tích cực hỗ trợ nhà trường trên nhiều mặt hoạt động, cùng phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục, rèn luyện đạo đức cho học sinh, hỗ trợ kinh phí tạo điều kiện tốt để nhà trường tổ chức các hoạt động ngoại khóa.

1. **Khó khăn:**

- Đa phần phụ huynh học sinh của trường đều là dân lao động, phải lo mưu sinh kiếm sống nên có lúc chưa quan tâm đến việc học tập của con, em mình mà thường khoán trắng công tác giáo dục, dạy dỗ cho nhà trường nên chất lượng học tập của một số học sinh vẫn chưa cao.

- Mặc dù đã có nhiều chính sách hỗ trợ của chính quyền các cấp nhưng nhìn chung thu nhập tăng thêm ngoài lương của một số giáo viên, nhân viên trong nhà trường vẫn còn thấp nên cuộc sống của các thành viên cũng gặp không ít khó khăn, nhất là bộ phận nhân viên của trường.

- Kinh phí phục vụ cho công tác dạy và học còn ít không đủ để đáp ứng cho việc mua sắm trang thiết bị phục vụ cho công tác, nhất là việc trang bị các trang thiết bị, đồ dùng dạy học cần thiết.

Tuy nhiên, trước những khó khăn trên, tập thể sư phạm nhà trường đã luôn động viên nhau quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 10.

1. **PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC:**
2. **YÊU CẦU NHIỆM VỤ NĂM HỌC MỚI:**

Năm học 2019 – 2020, là năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIII, Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông...Thực hiện kế hoạch năm học 2019-2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10, trường Tiểu học Điện Biên xây dựng kế hoạch năm học như sau:

**I. MỤC TIÊU – NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. **Mục tiêu:**

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới, nhất là đối với lớp 1; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá; tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong công tác quản lý, điều hành các hoạt động giáo dục tại đơn vị.

1. **Nhiệm vụ trọng tâm :**

**2.1. Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động lớn của ngành, quận, thành phố**

**2.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục:**

*2.1.1. Triển khai và kiểm tra việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh*

*2.1.2. Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học*

*2.1.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ (tiếng Anh) và Tin học*

*2.1.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số*

*2.1.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp*

*2.1.6. Duy trì việc dạy và học 2 buổi/ngày*

*2.1.7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học*

**2.3. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp**

*2.2.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học*

*2.2.2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia*

*2.2.3. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường*

**2.3. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học**

*2.3.1. Ban giám hiệu chủ động, tích cực tham gia các lớp tập huấn, chỉ đạo việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông*

*2.3.2. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông*

*2.3.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy và học*

*2.3.4. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1*

*2.3.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học*

**II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:**

**1. Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động lớn của ngành, quận, thành phố**

Tăng cường kỷ cương, nền nếp, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng học sinh. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục.

Thực hiện tốt việc triển khai công tác dân vận chính quyền và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

Vận động toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên cùng phụ huynh và học sinh trường tích cực hưởng ứng và tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận độngcủa ngành, quận, thành phố, quốc gia, cụ thể:

- Hưởng ứng lời kêu gọi của Thủ tướng Chính phủ về việc không sử dụng chất thải nhựa: Vận động, khuyến khích gia đình, cá nhân sử dụng các sản phẩm có thể phân hủy, tái sử dụng, thân thiện với môi trường thay thế túi ni lông, sản phẩm nhựa khó phân hủy, sử dụng một lần. Phát động phong trào trong toàn trường, huy động sự tham gia của cộng đồng trong thu gom, phân loại các sản phẩm đã sử dụng làm từ nhựa, bao bì, túi ni lông và vận chuyển đến nơi tái chế, xử lý theo quy định;

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGD-ĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

- Thực hiện Công văn số 4115/KH-GDĐT-CTTT ngày 22 tháng 11 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phát động phong trào “Người dân thành phố không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước. Thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh ở mọi lúc, mọi nơi.

**2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục**

***2.1. Triển khai thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh:***

a) Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục:

- Nhà trường đảm bảo thực hiện đúng chương trình, kế hoạch dạy học, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý, phù hợp đặc điểm tâm lý học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và các họt động giáo dục trong nhà trường.

- Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, nhà trường giao quyền chủ động cho giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, cụ thể:

+ Chủ động thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

+ Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lí nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017của Bộ GDĐT.

+ Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, trong đó mỗi thẩy cô giáo cần có sự phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn – Đội để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

+ Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Nhà trường chủ động tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục của trường một cách phù hợp theo quy định tại Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.

b) Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh:

- Giáo viên căn cứ vào kế hoạch, tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực giáo dục: đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mĩ gắn với các hoạt động ngoại khóa; tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường.

- Nhà trường phối hợp cùng các tổ, bộ phận đoàn thể trong và ngoài trường, tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh như: Liên hoan tiếng hát dân ca với giáo viên và học sinh, Giao lưu tìm hiểu về An toàn giao thông, Giao lưu Tiếng Việt của chúng em, Câu lạc bộ tiếng Anh, Tin học, đưa giáo dục STEM vào trường học, tổ chức các hoạt động Robotics, khoa học ứng dụng, thí nghiệm vui,... trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh và nhà trường, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh.

- Chú ý các hoạt động giáo dục, sân chơi trí tuệ và giao lưu phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh. Không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn để tránh gây áp lực căng thẳng cho học sinh; không căn cứ vào kết quả của học sinh tham gia các hoạt động giao lưu và “sân chơi” để xếp loại thi đua giữa các lớp.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động chuyên môn, hội thi truyền thống và các hoạt động khác cho thầy và trò như: “Ngày toàn dân đưa trẻ tới trường", Ngày hội giới thiệu “Ngôi trường tiểu học của em”, Ngày lễ “Hoàn thành Chương trình tiểu học”, giáo dục môi trường, Giáo dục “Trật tự an toàn giao thông”,“ ATGT cho nụ cười trẻ thơ”, “Ý tưởng trẻ thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước”, “Nét vẽ xanh”, giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng,… nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tiếp tục thực hiện ngày càng có chất lượng hơn việc giảng dạy ATGT trên lớp học theo các tài liệu do Bộ GD&ĐT quy định, đồng thời tham gia và tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục ATGT trong nhà trường, đảm bảo an ninh, trật tự trường học. Sử dụng tài liệu “Văn hóa giao thông dành cho học sinh tiểu học” hỗ trợ triển khai công tác giáo dục ATGT cho học sinh trong trường tiểu học theo công văn 4962/BGDĐT-CTHSSV ngày 05/10/2016 của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng các bài hát dân ca trong chương trình, tổ chức cho học sinh hát các bài hát dân ca, các bài hát đã học trong đầu giờ, giờ chuyển tiết và trong các sinh hoạt tập thể khác. Củng cố việc hát các bài hát tập thể trong nhà trường, tại lớp học, trong các buổi sinh hoạt tập thể. Tiếp tục duy trì và phát triển hoạt động đưa âm nhạc dân tộc vào trường tiểu học thông qua các hoạt động văn nghệ, giao lưu; đổi mới phương pháp dạy học âm nhạc ở tiểu học theo hướng hiện đại.

- Nhà trường chủ động phối hợp với Trung tâm Thể dục Thể thao đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian, võ cổ truyền (Vovinam) vào nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động thể dục thể thao, phát triển chương trình bóng đá học đường, hoạt động múa hát sân trường giữa giờ thiết thực, hiệu quả; đặc biệt có kế hoạch phổ biến, tuyên truyền và tổ chức phổ cập bơi lội cho học sinh của trường một cách hiệu quả, an toàn. Tham mưu với chính quyền, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, thực hiện tốt công tác xã hội hóa để tổ chức và thực hiện công tác giáo dục thể chất cho học sinh ngày càng tốt hơn.

- Tiếp tục thực hiện Giáo dục môi trường, tổ chức các ngày hội phù hợp với tình hình thực tế của trường bằng các hình thức sáng tạo, hấp dẫn.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính khóa đáp ứng các nhu cầu và trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh theo hướng dẫn số 1757/GDĐT-TH ngày 22/5/2017 của Sở GD&ĐT.

***2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học***

2.2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; vận dụng linh hoạt, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp giáo dục với mục đích hình thành, phát triển năng lực học sinh. Giáo viên phải cải tiến không ngừng phương pháp dạy học và giúp học sinh cải tiến phương pháp học

Tiếp tục chú trọng dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; Phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp).

Thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học trong các môn học nhất là trong việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương. Mạnh dạn đổi mới và chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương một cách hiệu quả.

Tiếp tục tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Tiếp tục tổ chức và thực hiện đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được Sở và Phòng Giáo dục triển khai.

Vận dụng việc đổi mới phương pháp dạy học vào hội thi giáo viên giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường, quận một cách hiệu quả nhất.

Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB) theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT; xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường, cụm trường. Tiếp tục củng cố, vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực theo dự án Việt Bỉ vào giảng dạy (Kĩ thuật dạy học “Các mảnh ghép”, “Dạy học theo góc”, “Khăn phủ bàn”; kĩ thuật KWL, Dạy học theo dự án,...).

Chú trọng vận dụng hình thức dạy học ngoài trời, hoạt động ngoại khóa gắn với nội dung kiến thức chương trình học, kết hợp dạy - học lịch sử, địa lí địa phương trong các buổi học tập ngoại khóa và sử dụng lồng ghép, tích hợp trong các môn học có liên quan đến lịch sử và địa lí cũng như kiến thức về thên nhiên, môi trường sống.

Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới trong nhà trường theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GD&ĐT. Nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên Mĩ thuật được chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại “Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi.

2.2.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông…

Chú trọng giáo dục phẩm chất, kĩ năng để hội nhập cho học sinh. Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp ngay từ bậc Tiểu học. Đẩy mạnh việc học sinh tiểu học nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi để đưa vào thực tế cuộc sống và trải nghiệm. Thực hiện chủ trương của quận, ngành, thành phố về tuyên truyền, vận động giáo viên, học sinh và phụ huynh hạn chế sử dụng sản phẩm bằng nhựa, hạn chế rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường. Tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình Thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30 tháng 01 năm 2019.

Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch một cách thiết thực, hiệu quả. Chỉ đạo tốt công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng theo hướng dẫn của Hội đồng Đội thành phố, của Quận và các cấp cơ sở Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở Quận và Phường.

2.2.3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Nhà trường tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Văn bản hợp nhất số 03 ngày 28/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành đánh giá học sinh tiểu học (hợp nhất Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Trên cơ sở đánh giá việc thực hiện Thông tư 22 những năm qua, nhà trường nghiêm túc đánh giá, rút ra những bài học kinh nghiệm sau thời gian thực hiện, phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế trong quá trình triển khai. Nhà trường tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về đánh giá học sinh tiểu học theo văn bản hợp nhất 03.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lí kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kỳ cho học sinh, tập trung đánh giá năng lực của học sinh, không chỉ đánh giá kết quả học tập của học sinh dựa trên các câu hỏi về kiến thức môn học.

Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Tiếp tục xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, đảm bảo các mức độ theo quy định.

***2.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ (đặc biệt là tiếng Anh) và Tin học***

Nhà trường tiếp tục chỉ đạo, triển khai có hiệu quả việc dạy học Ngoại ngữ (đặc biệt là tiếng Anh) và Tin học để chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong chương trình giáo dục phổ thông, góp phần tích cực đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, tạo điều kiện để hội nhập sâu với khu vực và quốc tế. Tăng cường công tác xã hội hóa để thực hiện dạy học Ngoại ngữ, Tin học tại địa phương.

2.3.1.Tiếng Anh:

Triển khai Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025

Tổ chức triển khai dạy học môn Tiếng Anh đủ 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kĩ năng nghe và nói. Đa dạng hình thức dạy và học tiếng Anh, tạo môi trường ngôn ngữ thuận lợi, tạo cơ hội để học sinh được thể hiện khả năng tiếng Anh được học. Đánh giá học sinh lớp 5 theo Quyết định số 1479/QĐ ngày 10/5/2016 về Ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc.

Nhà trường bố trí cho học sinh các lớp được học đủ 4 tiết/tuần theo chương trình tiếng Anh đề án và tự chọn và 8 tiết/tuần ở lớp tiếng Anh tăng cường, đảm bảo điều kiện về giáo viên đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ; cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học đáp ứng yêu cầu; môi trường học tiếng Anh thân thiện, tương tác và hiệu quả theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 và các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở Giáo dục – Đào tạo; khuyến khích sử dụng giáo viên bản ngữ, phần mềm bổ trợ, các chương trình dạy học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

Khuyến khích học sinh tham gia các kì thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế PTE của tập đoàn Pearson Edexcel-Anh Quốc,Viện khảo thí Hoa Kỳ ETS (Toefl Primary) và hội đồng khảo thí Đại học Cambridge (Starters, Movers, Flyers); chuẩn bị tốt nhất cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên cùng học tiếng Anh với học sinh. Tăng cường dạy và học ngoại ngữ trên các phương tiện truyền thông đại chúng. Khuyến khích học sinh mỗi học kỳ đọc được ít nhất hai quyển truyện đọc bằng tiếng Anh theo trình độ lứa tuổi của học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Tổ chức hội thi kể chuyện bằng tiếng Anh có tiểu phẩm minh họa cấp trường gắn với các ngày hội của trường.

Thực hiện ngày càng hiệu quả hơn hoạt động đồng giảng trong tiết dạy có giáo viên bản ngữ. Nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án trước khi lên lớp.

Tiếp tục tạo các môi trường song ngữ cho học sinh rèn luyện tiếng Anh bằng nhiều hình thức phong phú. Triển khai cuộc thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh với sự hướng dẫn của thầy cô.

2.3.2.Tin học:

Tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GDĐT.

Nhà trường tăng cường điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học. Cập nhật thường xuyên phần mềm, hệ điều hành, nâng cao chất lượng dạy tin học đáp ứng chuẩn quốc tế.

Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kĩ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

Triển khai cập nhật các nội dung, phần mềm mới, ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lí và dạy học. Ngày càng nâng cao trình độ tin học cho giáo viên và học sinh tiếp cận với chuẩn quốc tế. Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo, cập nhật kịp thời thông tin chuyên môn, nghiệp vụ, hoạt động ngoại khoá, các tư liệu dạy học, thu thập và trao đổi thông tin qua mạng internet.

Triển khai tổ chức thực hiện văn bản số 3676/BGDĐT-GDTrH ngày 27/7/2016 của Bộ GD&ĐT về Triển khai chương trình ***đào tạo tin học quốc tế cho học sinh tiểu học*** và THCS. Đưa chương trình và đánh giá kĩ năng tin học theo ***chuẩn quốc tế IC3 Spark*** thay cho chương trình tin học tự chọn hiện hành trên cơ sở tự nguyện của người học và việc quản lí chặt chẽ của các cấp quản lí giáo dục, tích cực tham gia Hội thi tài năng tin học cấp quận và tham gia Hội thi cấp thành phố để thúc đẩy hoạt động dạy học tin học.

***2.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số***

2.4.1 Đối với trẻ khuyết tật

Tiếp tục thực hiện việc mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục và đảm bảo tính liên thông giữa các cấp học trong công tác giáo dục trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018 phù hợp với địa phương và Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28/5/2019 ban hành Kế hoạch thực hiện " Đề án hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018-2025". Tiếp tục thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật (thay cho QĐ 23/2006).

Hoàn chỉnh việc trang trí phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập của trường, trang bị các vật dụng giáo dục, trang thiết bị theo quy định, đồng thời nâng cao chất lượng công tác quản lý và điều hành có hiệu quả chất lượng hoạt động của phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập.

Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng. Tiếp tục chỉ đạo cho giáo viên lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập.

2.4.2 Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kĩ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

2.4.3 Đối với học sinh dân tộc thiểu số

Nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ. Triển khai các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số năm học 2019-2020 theo Kế hoạch số 596/KH-BGD ĐT ngày 11 tháng 7 năm 2019.

Căn cứ vào điều kiện thực tế, nhà trường thực hiện có hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Việt của mỗi khối lớp và của cấp học. Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục.

Bảo đảm cho học sinh dân tộc thiểu số được hưởng chế độ miễn giảm học phí và các chế độ khác theo quy định.

***2.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp***

Nhà trường xây dựng và quản lí tốt môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng. Trong đó tập trung việc đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh khi học tập, sinh hoạt trong nhà trường.

Quan tâm đẩy mạnh việc thực hiện các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kĩ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho học sinh tiểu học và công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương,…. Tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh. Tăng cường các hoạt động phục vụ cộng đồng và hình thức hoạt động câu lạc bộ trong các nhà trường.

Triển khai thực hiện công văn số 5547/BGDĐT-GDTH V/v hướng dẫn địa phương triển khai tập huấn dạy học môn Âm nhạc và tổ chức h/đ giáo dục ngoài giờ lên lớp cấp tiểu học và Kế hoạch 176/KH-UBND triển khai Quyết định số 1076/QĐTTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa; tiếp tục đưa giáo dục âm nhạc dân tộc, văn hóa truyền thống vào nhà trường; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh.

***2.6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày***

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, hiệu quả; đảm bảo thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày.

Hiệu trưởng tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo Phường 11, Ngành Giáo dục Quận đặc biệt quan tâm đến việc xây dựng kế hoạch, tăng cường các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ giáo viên, đẩy mạnh xã hội hóa để đảm bảo các điều kiện chuẩn bị cho việc triển khai dạy học Chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới bắt đầu ở khối lớp 1 từ năm học 2020 – 2021; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; giảm thiểu tối đa tỉ lệ học sinh bỏ học.

Bảo đảm thực hiện tốt công tác y tế trường học; các điều kiện về vệ sinh và an toàn thực phẩm trong nhà trường, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát vệ sinh an toàn thực phẩm theo đúng quy định. Thực hiện công văn số 1015/BQLATTP-QLCL ngày 06/7/2018 của Ban quản lí an toàn thực phẩm Thành phố *V/v sử dụng thực phẩm thuộc “chuỗi thực phẩm an toàn” tại bếp ăn, nhà ăn, cơ sở cung cấp thức ăn cho học sinh, căng tin trong trường học.*

Việc lưu mẫu thức ăn: Nhà trường căn cứ theo Quyết định 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế về việc ban hành hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 quy định về công tác y tế trường học. Trên cơ sở đó, người lấy mẫu thức ăn, nhân viên y tế và Ban Giám hiệu phải chịu trách nhiệm kiểm tra giám sát việc lưu mẫu theo đúng quy định.

Thực hiện bộ thực đơn cân bằng dinh dưỡng: Nhằm từng bước kéo giảm tình trạng thừa cân béo phì trong học sinh, nhà trường đảm bảo thực hiện nghiêm túc công văn số 415/GDĐT-HSSV ngày 15/02/2017 về áp dụng phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” tại các đơn vị trường tiểu học trên địa bàn và Văn bản số 608/GDĐT-HSSV ngày 03/3/2017 về triển khai phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo CV số 576/BGDĐT-CTHSSV.

***2.7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học***

**2.7.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học**

Tiếp tục đổi mới công tác quản lí, thực hiện đúng các quy định về quản lí tài chính trong nhà trường; các quy định tại Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (thay cho Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục). Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Quận, Phòng Giáo dục & Đào tạo trong công tác thu đầu năm học, đảm bảo không thu các khoản thu không đúng quy định trong nhà trường.

Nhà trường thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 (thay Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009) của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất; thực hiện linh hoạt chế độ báo cáo nhanh bằng thư điện tử nhằm thu thập và quản lí thông tin kịp thời, thông suốt giữa các cấp quản lí giáo dục từ sở, phòng và trường.

Cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện quy chế dân chủ; công khai định kỳ kết quả kiểm tra, đánh giá thực hiện Nghị quyết hội nghị Công chức Viên chức Người lao động.

Đảm bảo việc công khai chất lượng giáo dục bằng nhiều hình thức đến phụ huynh và các lực lượng xã hội để tạo niềm tin cho cộng đồng về công tác giáo dục tiểu học: mời PHHS đến tham dự các tiết học, tham gia công tác xã hội hóa và cùng giám sát các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài nhà trường, công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm,…

Hiệu trưởng chủ động thực hiện và chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí, quán triệt thực hiện Chỉ thị 138/CT-BGD ĐT ngày 18 tháng 1 năm 2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lí Nhà nước về giáo dục tiểu học. Giảm thiểu các hoạt động hành chính, hồ sơ sổ sách, báo cáo các loại để giáo viên có nhiều thời gian tập trung vào nhiệm vụ đổi mới hoạt động chuyên môn nghiệp vụ.

Thực hiện công văn số 5807/BGDĐT-CNTT Về hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông và văn bản số 1166/CTr về Chương trình phối hợp công tác giữa Bộ Giáo dục và Bộ Thông tin truyền thông về tuyên truyền và ứng dụng CNTT giai đoạn 2018-2022

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học; bồi dưỡng giáo viên và quản lý giáo dục, xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

Rà soát thường xuyên các kế hoạch thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục nhằm kịp thời định hướng, điều chỉnh hoạt động của đơn vị; Tăng cường rà soát cá hoạt động chuyên môn thông qua việc kiểm tra, dự giờ các môn học theo thời khóa biểu, kiểm tra hoạt động dạy học của giáo viên.

Theo dõi, kiểm tra các kế hoạch sinh hoạt tổ, khối chuyên môn trong nhà trường; thăm lớp, dự giờ để đánh giá chất lượng sau chuyên đề.

Triển khai các nội dung của chương trình giáo dục phổ thông 2018 đến tất cả cán bộ,giáo viên, nhân viên của trường, chuẩn bị tập huấn thay sách, tập trung cho lớp 1. Chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là tình hình cơ sở vật chất, nhân sự... cho lớp 1 năm học 2020 – 2021;

Phối hợp các phòng của Sở để thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học;

**2.7.2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học**

Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục đủ về số lượng, hợp lí về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông. Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn.

Tích cực tham gia các lớp tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức dạy học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 1 năm học 2019-2020.

Nhà trường tạo điều kiện để tất cả cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn năng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học. Thực hiện đổi mới hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên, quản lý.

Thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ: thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương và các phụ cấp theo lương, trợ cấp khác; đánh giá, khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở, tạo điều kiện và tổ chức các khóa học cho GV lấy chứng chỉ chức danh nghề nghiệp, trình độ Tin học, Ngoại ngữ để đủ tiêu chuẩn theo Thông tư Liên tịch số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV.

Bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lí chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” theo phương châm “*Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc*”.

Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn, đảm bảo các yêu cầu về kiến thức, phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học và năng lực ngôn ngữ để thực hiện chương trình tiếng Anh tiểu học theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020.

Tiếp tục thực hiện việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn về năng lực tiếng Anh, các giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học thì được bố trí đi học để đạt chuẩn.

Tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh việc nâng chuẩn cho giáo viên tiếng Anh theo Quyết định 448 của UBND TP phê duyệt Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp TP HCM giai đoạn 2011 - 2020”.

Giáo viên cần được tiếp tục bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp dạy học, đánh giá thường xuyên, đánh giá định kì bằng nhiều hình thức, chú trọng học qua mạng và tự học của giáo viên, tăng cường sinh hoạt chuyên môn cấp trường (hoặc cụm trường).

Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên (trừ việc đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên).

Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả việc bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ qua “Trường học kết nối” giữa các cán bộ quản lí và giáo viên tiểu học.

Sắp xếp thời khóa biểu giảng dạy trong tuần để mỗi tổ khối có được một buổi sinh hoạt chuyên môn.

Củng cố và đẩy mạnh hoạt động của tổ chuyên môn; tích cực tham gia hoạt động của mạng lưới chuyên môn, cụm chuyên môn giữa các trường nhằm trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

Chủ động đề xuất với Phòng Giáo dục và Đào tạo, trường Bồi dưỡng Giáo dục trong việc tổ chức các lớp bồi dưỡng, chuyên đề cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhằm nâng cao trình độ, tay nghề chuyên môn trong các hoạt động dạy học, nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh trong nhà trường.

**3. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp**

***3.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học***

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

Kiên quyết không để học sinh bỏ học; bảo đảm huy động hết trẻ trong độ tuổi vào học tiểu học tại địa bàn; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

***3.2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia***

Tập trung mọi nguồn lực phấn đấu trong năm học 2019-2020 trường Tiểu học Điện Biên đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

***3.3. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường***

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết 02 của thành phố về quy hoạch lại mạng lưới các cơ sở giáo dục tiểu học trên cơ sở quy hoạch chung phù hợp với điều kiện của từng vùng, từng địa phương đến năm 2020; **đảm bảo 100% học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày đáp ứng các yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông từ năm học 2010 - 2021.**

Nhà trường chủ động rà soát, đề xuất việc điều chỉnh quy hoạch mạng lưới trường, lớp, tham mưu với các cấp lãnh đạo Quận và Phường nhằm bảo đảm điều kiện cho học sinh đi học thuận lợi, an toàn; phát huy hiệu quả đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên.

Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục. Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện chương trình giáo dục phổ 2018, đặc biệt là lớp 1; triển khai có hiệu quả Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025. Đề xuất bổ sung sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch... và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu. Tiếp tục xây dựng nhà vệ sinh của trường luôn xanh, sạch, đẹp; đảm bảo thực hiện tốt công trình nước sạch trong nhà trường.

**4. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học**

***4.1. Công tác triển khai chương trình giáo dục phổ thông***

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của trường theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Tiếp tục quán triệt trong tập thể Sư phạm nhà trường các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung Chương trình giáo dục phổ thông trong nhà trường.

Ban giám hiệu trường thực hiện việc đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; chọn cử đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về cơ cấu, đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên. Có biện pháp và chính sách quản lý, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục cốt cán được tham gia bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng đạt hiệu quả. Tổ chức quản lý, đánh giá hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tại đơn vị. Báo cáo kết quả, tổng hợp thông tin bồi dưỡng kịp thời với cơ quan quản lý cấp trên.

Có kế hoạch đề xuất việc sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung, tự làm, sưu tầm, bảo quản và sử dụng thiết bị phục ụ dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bắt đầu từ năm học 2020-2021.

Nhà trường phối kết hợp với Ủy ban nhân dân Phường 11, Hội đồng Giáo dục phường đẩy mạnh truyền thông đến cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Ban giám hiệu trường kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả các vấn đề phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/khối chuyên môn và báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo trong quá trình triển khai chương trình giáo dục phổ thông.

Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ/khối chuyên môn:

a) Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình giáo dục phổ thông của tổ/khối chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

b) Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

c) Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc các thành viên trong tổ/khối chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

***4.2. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông***

4.2.1 Rà soát, sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên tiểu học

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Chọn lọc các giáo viên có chất lượng cao, sẵn sàng tham gia tập huấn, xây dựng đội ngũ giáo viên nguồn phục vụ cho việc bồi dưỡng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.

4.2.2 Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Nhà trường thực hiện rà soát chuẩn bị sẵn sàng cơ sở vật chất, chủ động có kế hoạch cụ thể nhằm sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học để tránh những bất cập khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

***4.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy và học***

4.3.1 Tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

4.3.2 Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

4.3.3 Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập,…

***4.4. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1***

Ban giám hiệu trường chủ động xây dựng kế hoạch tập huấn và tích cực tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên các chuyên đề đã được triển khai, đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 1 vì đây là khối lớp đầu tiên trong cấp học phổ thông thực hiện Chương trình, sách giáo khoa mới. Từ đó, hướng dẫn giáo viên tham gia tổ/nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

***4.5. Chỉ đạo đội ngủ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên***

Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo kế hoạch của tổ/khối chuyên môn và của nhà trường.

Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình giáo dục phổ thong.

Tiếp tục thực hiện việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

Mỗi tổ/khối và bản thân giáo viên luôn tích cực nghiên cứu, tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/khối chuyên môn trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông để cha mẹ học sinh và xã hội hiểu rõ hơn về việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông nói riêng và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nói chung.

***5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học***

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lí giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Tăng cường công tác phổ biến và thường xuyên cập nhật, triển khai thực hiên nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật trong nhà trường.

Đổi mới các hình thức truyền thông, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động truyền thông. Nâng cao nhận thức và năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong việc tiếp cận và truyền tải các thông tin trên mạng xã hội.

Đẩy mạnh công tác truyền thông và tuyên truyền việc thực hiện 50 năm Di chúc của Hồ Chủ tịch.

Tuyên truyền sâu rộng đến học sinh và phụ huynh và giáo viên tổng đài 111 về phòng chống xâm hại cho trẻ em (qua băng – rôn treo trước cổng trường).

**C. MỘT SỐ CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU TRONG NĂM HỌC 2019-2020:**

1. ***Công tác chuyên môn:***

*1.1 Học sinh:*

* Học sinh đạt mức hoàn thành trở lên trong quá trình học tập từng môn học và các hoạt động giáo dục khác: 100%
* Học sinh đạt mức độ hình thành và phát triển phẩm chất: 100%
* Học sinh đạt mức độ hình thành và phát triển năng lực: 100%
* Xếp loại VSCĐ:
* A: 80%
* B: 20%

- Lớp tiên tiến: 100%

*1.2 Giáo viên:*

* GVG cấp trường: 08; cấp quận: 03
* GV CNG cấp trường: 06; cấp quận: 03

1. ***Công tác phổ cập giáo dục:***
   * Phấn đấu đạt tỷ lệ phổ cập giáo dục: 100%
   * Hiệu suất đào tạo toàn cấp đạt: 100%

1. **DANH HIỆU THI ĐUA:**

Chi bộ : Phấn đấu đạt danh hiệu “Trong sạch Vững mạnh”.

Công đoàn: Vững mạnh, Xuất sắc.

Chi đoàn: Xuất sắc.

Liên đội: Xuất sắc.

Trường: Tập thể Lao động Tiên tiến, Xuất sắc.

Cá nhân: 03 Chiến sĩ thi đua cơ sở, 2 Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố.

Năm học 2019-2020, Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường Tiểu học Điện Biên quyết tâm từng bước tạo ra được một bước tiến mới, một dấu ấn mới, một môi trường giáo dục thật sự ***lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng*** để các em học sinh thấy hạnh phúc, thích học, thích đi học, tự hào về ngôi trường của mình và luôn cảm nhận được “***Mỗi ngày đến trường là một ngày vui***”, chuẩn bị thật tốt cho việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bắt đầu từ năm học 2020-2021./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***   * PGD&ĐT (để báo cáo); * CB,GV,NV (để thực hiện); * Lưu :VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Hoàng Triều** |

|  |
| --- |
| **DUYỆT**  **CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** |

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**E. LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG NĂM HỌC 2019-2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Ghi chú** |
| **Tháng 7**  **2019** | **Trọng tâm: Bồi dưỡng hè – Tuyển sinh lớp 1** |  |
| * Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 1 theo Kế hoạch của UBND Quận * Hoàn chỉnh Báo cáo tự đánh giá trường đạt chuẩn Quốc gia và tập trung nhân sự cho việc thu thập minh chứng * Rà soát tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học |
| **Tháng 8**  **2019** | **Trọng tâm: Tập huấn nhiệm vụ năm học** |  |
| * Tham dự Tổng kết năm học 2018 – 2019 và tập huấn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 * Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè do SGD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức. * Triển khai các hướng dẫn chỉ đạo của Sở, Phòng GD&ĐT về công việc chuẩn bị đầu năm học * Triển khai các hướng dẫn chỉ đạo của Sở, Phòng GD&ĐT về công tác chuyên môn năm học 2019 – 2020 * Lập danh sách và cử cán bộ, giáo viên tham dự lớp bồi dưỡng chính trị Hè 2019 do Quận ủy và PGD&ĐT tổ chức * Họp tập thể sư phạm nhà trường, tiến hành phân công, phân nhiệm năm học 2019-2020 * Hoàn chỉnh Kế hoạch cá nhân * Triển khai Kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng chuyên đề cấp quận. * Xây dựng, triển khai Kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng chuyên đề cấp trường * Tự kiểm tra tình hình chuẩn bị năm học 2019-2020 và kết quả thực hiện năm học 2018-2019 theo Kết luận 06- KL/QU của Quận Ủy Quận 10 * Tự rà soát và tiếp đoàn tư vấn công tác kiểm định chất lượng giáo dục – chuẩn Quốc gia của PGD&ĐT về trường * Nộp hồ sơ đăng ký Sở GD&ĐT kiểm tra công nhận trường Điện Biên kiểm định chất lượng – chuẩn Quốc gia * Phân công BGH và giáo viên tham dự các lớp tập huấn bồi dưỡng về “Giáo dục Quyền trẻ em”, “Công tác chỉ đạo, quản lý giảng dạy tiếng Anh trong trường tiểu học”, “Tập huấn kỹ năng mềm trong dạy học tiếng Anh”, “Tập huấn dạy học môn Toán theo phương pháp tích cực”, “Nâng cao kỹ năng giảng dạy và phát triển hoạt động giáo dục STEMtrong nhà trường” * Báo cáo tình hình và kết quả tuyển sinh lớp 1 về PGD&ĐT. * Tập huấn lại “Chương trình giáo dục phổ thông 2018” cho tập thể sư phạm nhà trường * Báo cáo và nộp hồ sơ công tác tuyển dụng viên chức năm học 2019-2020 về PGD&ĐT |
| **Tháng 9**  **2019** | **Trọng tâm: Triển khai chương trình năm học mới 2019 - 2020** |  |
| * Tổ chức Khai giảng Năm học mới * Báo cáo số liệu đầu năm * Hoàn tất kế hoạch năm học của trường và trình lãnh đạo PGD&ĐT phê duyệt * ***Triển khai kế hoạch Hội thi*** “Giáo viên dạy giỏi cấp Quận” * ***Triển khai kế hoạch cuộc thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh*** *cấp trường, cấp Quận* * Tự kiểm tra công tác đầu năm học và tiếp đoàn kiểm tra của PGD&ĐT về kiểm tra trường * Tự kiểm tra kế hoạch việc triển khai các chuyên đề, lớp tập huấn trong hè * Kiểm tra, dự giờ GV mới tuyển dụng * Tham dự tập huấn “Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý cấp tiểu học” do PGD&ĐT tổ chức * Ban hành Kế hoạch Kiểm tra nội bộ năm học 2019-2020 và tiến hành kiểm tra theo Kế hoạch |
| **Tháng 10**  **2019** | **Trọng tâm: Kiểm tra việc triển khai kế hoạch năm học** |  |
| * ***Tham dự Chuyên đề Tiếng Anh cấp Thành phố*** “Nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án trước khi lên lớp” * Xây dựng thí điểm mô hình “Học Tiếng Việt thông qua nghệ thuật” * Rà soát, đề cử giải Võ Trường Toản * Ban giám hiệu thăm lớp dự giờ, tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn với các tổ/khối * **Kiểm tra định kỳ GHKI lớp 4, 5.** * Triển khai thực hiện Hội thi giáo viên dạy Giỏi cấp trường * Hoàn chỉnh hồ sơ Hội thi Giáo viên dạy Giỏi cấp quận * Tiếp đoàn kiểm tra việc triển khai kế hoạch năm học của PGD&ĐT về kiểm tra trường * Hoàn chỉnh hồ sơ minh chứng và đón đoàn kiểm tra của Sở và Phòng GD&ĐT về kiểm tra, công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia * Tự kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề cấp trường, cấp quận * Kiểm tra theo Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường |
| **Tháng 11**  **2019** | **Trọng tâm: Hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam** |  |
| * **Tham dự Chuyên đề** “Nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kì” do PGD&ĐT tổ chức * Tổ chức các hoạt động sinh hoạt kỉ niệm chào mừng 20/11 * Tham dự lễ trao giải thưởng Võ Trường Toản (do Sở GD&ĐT tổ chức) * Tham dự Hội nghị Hướng dẫn kiểm tra định kì cuối kỳ 1, sơ kết HK 1 do PGD&ĐT tổ chức * Tiếp đoàn của Sở và Phòng GD&ĐT về kiểm tra việc xây dựng trường Điện Biên đạt chuẩn Quốc gia * Thanh tra các quận, huyện theo kế hoạch * Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề * Kiểm tra, dự giờ GV các lớp * Kiểm tra, dự giờ GV bản ngữ * Kiểm tra theo Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường |
| **Tháng 12**  **2019** | **Trọng tâm: Kiểm tra định kì cuối HK1** |  |
| * Kiểm tra định kì cuối Học kỳ 1 * Dự kiểm tra PCGDTH Phường 11 * Tự kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề * Tự kiểm tra việc thực hiện thông tư 22 * Kiểm tra việc lập KH cá nhân của giáo viên có HSKT học hòa nhập * Tự kiểm tra và đón đoàn kiểm tra công tác y tế học đường của PGD&ĐT về kiểm tra trường. * Xây dựng và triển khai Kế hoạch Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường” * Triển khai Kế hoạch Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận” * Kiểm tra theo Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường |
| **Tháng 01**  **2020** | **Trọng tâm: Sơ kết học kì 1** |  |
| * Sơ kết Học kỳ 1 * Sơ kết việc thực hiện TT22 * Hoàn thành thống kê số liệu gởi PGD&ĐT * Thực hiện báo cáo giữa năm trên cổng thông tin điện tử của Sở GD&ĐT * Vào chương trình HK II * Tham dự **Chuyên đề** “Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử, Địa lý địa phương” do Sở GD&ĐT tổ chức * Thực hiện chương trình Tiếng Anh cho HS lớp 1. * Tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố” * Tự kiểm tra việc thực hiện chuyên môn tiếng Anh. * Kiểm tra, dự giờ giáo viên bản ngữ * Kết thúc giai đoạn 1 ***cuộc thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh*** * Tổ chức Ngày Hội “Em tập viết đúng-viết đẹp” cấp trường * Kiểm tra theo Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường |
| **Tháng 02**  **2020** | **Trọng tâm: Kiểm** **tra hoạt động trường học** |  |
| * Tiến hành tự kiểm tra công tác thư viện trường học * Triển khai các hoạt động Lễ Hội tại trường: Chào đón Xuân mới 2020 * Kiểm tra, dự giờ, thăm lớp giáo viên của trường * Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề * Kiểm tra theo Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường * Tổ chức Hội thi” Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi” cấp trường |
| **Tháng 03**  **2020** | **Trọng tâm: Kiểm** **tra hoạt động trường học** |  |
| * Thực hiện ***Khảo sát học sinh lớp 3*** * ***Tham dự Chuyên đề “Dạy học Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển năng lực học sinh”*** do Sở GD&ĐT tổ chức * Đón đoàn kiểm tra công tác thư viện trường học của PGD&ĐT về kiểm tra trường * Thực hiện các hội thi cấp trường * Tham dự giao ban chuyên môn do PGD&ĐT tổ chức * **Kiểm tra định kỳ giữa Học kỳ II lớp 4, 5** * Rà soát và báo cáo PGD&ĐT tình hình thực hiện TT22 trong nhà trường * Kiểm tra chuyên môn, dự giờ giáo viên trong trường * Kiểm tra Đồ dùng dạy học và trang thiết bị của giáo viên * Kiểm tra theo Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường |
| **Tháng 04**  **2020** | **Trọng tâm: Các hoạt động Giáo dục Tiểu học** |  |
| * Tham dự tập huấn hướng dẫn KTĐK cuối năm, tổng kết năm học do PGD&ĐT tổ chức * Thực hiện công tác chuẩn bị kiểm tra đánh giá cuối năm: Sinh hoạt lại cho giáo viên việc lập ma trận đề, ra đề, tiến hành việc phân công coi và chấm kiểm tra, thống kê, báo cáo của giáo viên * Đón Đoàn kiểm tra công tác Y tế học đường * Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề * Triển khai Kế hoạch chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới bắt đầu từ lớp 1 * Đề xuất nội dung kế hoạch bồi dưỡng hè * Kiểm tra theo Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường |
| **Tháng 05**  **2020** | **Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, đánh giá kết quả học tập** |  |
| * Thống kê số liệu báo cáo cho PGD&ĐT * Tham dự Chung kết giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng. * Tổ chức chu đáo Ngày lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học” * Tổ chức tốt Ngày hội “Giới thiệu Ngôi trường Tiểu học của em” * Kiểm tra cuối năm học. * Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề * Kiểm tra theo Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường * Tổng kết việc thực hiện TT22: kiểm tra đánh giá cuối năm, bàn giao, nghiệm thu, khen thưởng,…. * Báo cáo tổng kết năm học 2019 – 2020 |
| **Tháng 06**  **2020** | **Trọng tâm: Chuẩn bị tổng kết năm học** |  |
| * Triển khai Kế hoạch tuyển sinh lớp 1 và quy trình đón tiếp phụ huynh * Triển khai Kế hoạch Tổ chức hoạt động Hè 2020 * Rà soát các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, nhân sự... chuẩn bị cho lớp 1 năm học 2020-2021 |

**TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐIỆN BIÊN**